



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Мастер студије - други циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Општи смјер



Назив предмета	ПЛАНИРАЊЕ И УРЕЂЕЊЕ ГЕОГРАФСКИХ СИСТЕМА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
2Ц13ГЕО007	изборни	X	2+2+1	6
Наставник	Др Тања Мишлички Томић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
Циљ предмета је упознавање студената са просторним размјештајем и модалитетом геопросторних система, факторима њихова развоја, динамиком развоја, процесима развоја, функционалним обиљежјима, моделима развоја, утицајем модела на развојне процесе, утицајем развојних процеса на обликовање модела, односом и међузависношћу између појединих система, утицајем регионализама и глобалних процеса на динамичке процесе и правце развоја геопросторних система и сл.

Исходи учења (стечена знања):
Кључни исход подразумјева дефиницију могућих модела развоја као фактора обликовања циљних геопросторних система. У исто вријеме, то подразумјева и кључну улогу планских докумената на правце и динамику развоја геопросторних система.

Садржај предмета по седмицама:
Садржај предмета: Појам геопросторни систем. Елементи геопросторног система. Обликовање и модели геопросторних система. Геопросторни подсистеми. Развојни процеси и проблеми у геопросторним системима. Везе и односи у оквиру географског система с посебним освртом на везе и односе између географских подсистема. Географски системи географски регионализми. Географски системи на бившем YU простору и европски регионализми. Утицај глобализма на географске системе бившег YU простора. Методологија проучавања географских система.
Вјежбе: Упознавање студената са релевантном литературом у вези с теоријским и практичним питањима регија, регионализације, развојних процеса и просторно-планских докумената различитог нивоа планирања. Анализа планских докумената и критички осврт на планска рјешења. Израда смјерница стратешког планирања и управљања развојем на различитим нивоима територијалне организације.

Методѐ наставѐ и савладавање градива:
Користиће се класичне методе у наставном процесу и трансферу знања, те модалитети наставѐ који ће примјеном принципа очигледности омогућити објективан и критички однос према реално постојећим географским системима, њиховој структуралности, динамици и улози у друштвено-економском развоју.

Литература:
1. Вришер И. (1978): Регионално планирање. Младинска књига, Љубљана
2. Вујошевић М. (1994): Новија схватања у теорији просторног планирања. У прилог унапређењу теорије и праксе планирања ИАУС, Посебна књига 23, Београд.
3. Frunck B., Pizzati (2003): European Integration, regional policy and growth, Bertlesmann Foundation, The World Bank

Облици провјере знања и оцјењивања:							
Писмено и усмено							
Похађање наставе	5	Тестови	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Тања Мишлицки Томић, ванредни професор							