
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Мастер студије – други циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Општи смјер	

Назив предмета	ОРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВНИ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
2Ц13ГЕО010	изборни	IX	2+2+1	6
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
Упознавање и употреба концепције образовних технологија у окружењу савремене наставе географије

Исходи учења (стечена знања):
Студенти ће разумјети промјене улоге и садржаја географије у савременом образовању. Биће оспособљени да користе географске садржаје у развоју просторног мишљења. Студенти ће моћи водити самосталан научно-истраживачки рад у домену географског образовања.

Садржај предмета по седмицама:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам, циљеви, улога и проблеми географије у савременом друштвеном окружењу. 2. Географско образовање за одрживи развој – основне смјернице и Луцернска декларација. 3. Концепције образовне технологије и настава географије. 4. Дидактички принципи у настави географије. 5. Наставни планови и програми. 6. Одређење и значај просторног мишљења у настави географије. 7. Методички поступци развоја просторног мишљења у настави географије. 8. Интерактивни облици рада у настави географије. 9. Илустративно-демонстрациона метода у настави географије. 10. Употреба проширене стварности у настави географије. 11. Теренски рад и екскурзије у настави географије. 12. Организација наставног часа. 13. Припремање наставног рада. 14. Провјеравање и оцјењивање ученика. 15. Законски акти о школству у Републици Српској.

Методе наставе и савладавање градива:
Дијалогска метода, Истраживачки рад, Рад на тексту

Литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ромелић, Ј.М. (2003). Методика наставе географије. Нови Сад: Природно-математички факултет – Департман за географију, туризам и хотелијерство. 2. Трифуновић, М. (2020). Просторно мишљење у геонаукама: основне концепције, модели психокогнитивног развоја и методологија и страживања. Географско друштво републике Српске. Бањалука. 3. Ђ. Марић, М. Трифуновић (2014). Практикум методике наставе географије. Природно-математички факултет. Бања Лука.

Облици провјере знања и оцјењивања:
Усмено и писмено

Похађање	10	Семинарски рад	20	Тест	20	Завршни испит	50
-----------------	-----------	-----------------------	-----------	-------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:
Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор
--