
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Основне студије – први циклус</b>		
	<b>Студијски програм:</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА</b> <b>Туризмологија</b>	

<b>Назив предмета</b>	<b>ТЕРЕНСКА НАСТАВА 2</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
OT23TH2	обавезни	IV		3
<b>Наставник</b>	СВИ НАСТАВНИЦИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ГЕОГРАФИЈА НАСТАВНИ СМЈЕР			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
Нема	

<b>Циљеви изучавања предмета:</b>
<p>Да се студенти непосредно упознају са природногеографским и друштвеногеографским атрактивностима на одговарајућим теренским профилима у оквиру Бањалучке и Добојске регије. Посебан циљ је да се, након усвојених теоријских знања, студенти упознају са актуелним стањем на терену, како би се утврдила међузависност атрактивних, материјалних и организационих фактора, као и врсте туристичких кретања.</p> <p>Један од битних циљева теренске наставе ће бити и анализа појава, процеса и проблема везаних за заштиту и одрживо коришћење туристичких мотива.</p>

<b>Исходи учења (стечена знања):</b>
Студенти ће стећи знања о основним природним и друштвеним туристичким атрактивностима на проучаваним теренским профилима и бити оспособљени за њихову идентификацију и туристичку валоризацију након завршетка студија.

<b>Садржај предмета:</b>
<p>Итинерер теренске наставе пружа могућност студентима да се под вођством професора и асистената, односно њиховог излагања на терену упознају са природногеографским и друштвеногеографским атрактивностима на одговарајућим теренским профилима.</p> <p>Познавајући физичкогеографске одлике проучаваних теренских профила (геолошке, климатске, геоморфолошке, хидрографске, педолошке и биогеографске карактеристике), студенти ће стећи увид у специфичност терена за развој различитих видова туризма (планинског, бањског, излетничког, рекреативног, конгресног и сл).</p> <p>Теренски профил: Бања Лука – Челинац – Котор Варош (долина Врбање, стамбена зона, индустријска зона, спортско-рекреативна зона градског насеља) – Масловаре (неогени басен) – Манастир Липље (културно-историјски споменик) – планина Борја, мотел „Хајдучке воде“ (могућност развоја планинског и излетничког туризма) – Теслић – Бања Врућица (бањски туризам) – Чечава – Растуша (пећина Растуша).</p> <p>Предложени итинерер може се мијењати у складу са потребама.</p>

<b>Методе наставе и савладавање градива:</b>
Теренска осматрања, метода излагања, дискусије, анализе, презентације, теренског рада, индивидуалног и групног облика рада, интерактивног и проблемског приступа.

<b>Литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р. Ђато и група аутора (2005): Туристички потенцијали Републике Српске. Завод за уџбенике и наставна средства. Источно Сарајево</li> <li>2. Ђато, Р., Трбић, Г., Маринковић, Д., Лојовић, М. (2005). Република Српска-туристички потенцијали, Завод за издање уџбеника, Источно Сарајево</li> <li>3. Јовичић Ж. Основи туризмологије (2000). Природно-математички факултет Универзитета у Бањој Луци. Бања Лука</li> </ol>

4. Бесермењи, С. (2004). Друштвено-географски аспекти простора и туризам. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад
5. Рајчевић, В., Црногорац Б.Ч. (2011). Ријека Врбања – физиогена својства слива и ријечног система, монографија „АРТПРИНТ“, стр. 1 – 277, Бањалука, 2011., ISBN 978-99955-84-11-5.
6. V. Rajčević, T. Mislicki Tomić. (2021). GEOSPATIAL POTENTIALS OF THE VRBANJA CATCHMENT AREA IN THE FUNCTION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, Acta geographica Bosniae et Herzegovinae, Vol. 8, No.16, Друга међународна конференција са међународним учешћем “Georesursi i održivi razvoj”, Tuzla, Association of Geographers in Bosnia and Herzegovina, Sarajevo, pp. 67-80, Online ISSN: 2303-5951
7. Промотивни материјали туристичке понуде

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Активности у току извођења теренске наставе

Настава	Тестови	Семинарски рад	Завршни испит
---------	---------	----------------	---------------

**Посебна назнака за предмет:**

Нема

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** Др Весна Рајчевић, редовни професор