



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Основне студије – први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Туризмологија



Назив предмета	ТЕРЕНСКА НАСТАВА 1			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
OT23TH1	обавезни	II		2
Наставник	СВИ НАСТАВНИЦИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ГЕОГРАФИЈА НАСТАВНИ СМЈЕР			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	
Циљеви изучавања предмета:	
Упознавање са просторним карактеристикама Бањалучке регије. Циљ је да се теренском наставом студенти обуче да геопростор посматрају као јединство природне основе и друштвеног развоја, те да се оспособе да уочавају узрочно-последичне везе у простору. Циљ теренске наставе је да се студенти непосредно упознају са атрактивним природним и антропогеним мотивима за развој туризма у сјеверном дијелу Бањалучке регије, као и да се упознају са актуелним стањем и потенцијалима туристичке привредне дјелатности на наведеном простору.	
Исходи учења (стечена знања):	
Студенти имају сазнање о физичкогеографским и друштвеногеографским одликама сјеверног дијела Бањалучке регије. Студенти имају сазнање о атрактивним природним и антропогеним туристичким мотивима, о стању туристичке инфраструктуре, као и о појединим представницима туристичке привредне дјелатности на наведеном простору. Студенти су оспособљени да адекватно сагледавају вриједности туристичких мотива у процесу туристичке валоризације.	
Садржај предмета:	
Итинерер теренске наставе пружа студентима могућност да се упознају са атрактивним туристичким мотивима (природним и антропогеним) сјеверног дијела Бањалучке регије, као и са материјалном базом туризма на наведеном простору, тј. са туристичком инфраструктуром, смјештајно-угоститељским капацитетима (објектима хотелијерства и ресторатерства), саобраћајном инфраструктуром и др. <i>Први дан:</i> Полазак из Бањалуке. Посјета Приједору и разгледање центра града. Посјета и обилазак Националног парка „Козара“ (локалитет Мраковица), упознавање са физичкогеографским специфичностима и културно-историјским значајем. Обилазак комплекса бање Мљечаница. Посјета и разгледање Костајнице и Козарске Дубице. Посјета манастиру Моштаница. Обилазак Спомен подручја Доња Градина. Одлазак на планину Просара. Посјета Градишци и разгледање центра града. Одлазак до Бардаче, мочварног подручја од међународног значаја (рамсарско подручје). Повратак у Бањалуку. <i>Други дан:</i> Полазак из Бањалуке. Посјета Лакташима и Прњавору. Обилазак здравствено-туристичког центра „Бања Кулаши“. Одлазак до пећине Растуша. Посјета и обилазак здравствено-туристичког центра Бања Врућица. Одлазак на планину Борја (хидрографско чвориште Солила, успон на Малу Руњавицу). Посјета манастиру Липље. Посјета Котор Варошу и Челинцу (упознавање са одликама слива Врбање и Јошавке). Повратак у Бањалуку. Предложени итинерер може се мијењати у складу са потребама.	
Методе наставе и савладавање градива:	
Теренско посматрање физичкогеографских и друштвеногеографских карактеристика простора (непосредно посматрање географске стварности), оријентација у простору, прикупљање података, картирање, мјерење, узорковање, упоређивање, анализа, синтеза, монолошка метода, дијалогска метода, дискусија, извјештавање.	

Литература:							
<ul style="list-style-type: none"> – Гњато, Р., Трбић, Г., Маринковић, Д., Гњато, О., & Лојовић, М. (2005). <i>Република Српска: туристички потенцијали</i>. Завод за уџбенике и наставна средства. – Трбић, Г. (2011). <i>Екоклиматска рејонизација Перипанонског обода Републике Српске</i>. Географско друштво Републике Српске. – Живковић-Мандић, М. (2006). <i>Бања Лука – савремена просторна и функционална трансформација града</i>. [Необјављена докторска дисертација]. Универзитет у Бањој Луци, Природно-математички факултет. – Попов, Т., & Трбић, Г. (2020). <i>Практикум из биогеографије</i>. Завод за уџбенике и наставна средства Источно Ново Сарајево. – Буцало, В., Брујић, Ј., Травар, Ј., & Милановић, Ђ. (2007). <i>Флора Националног парка Козара</i>. Универзитет у Бањој Луци, Шумарски факултет; ERSAF – Регионални завод за управљање шумама и агрикултуром Покрајине Ломбардија. 							
Облици провјере знања и оцјењивања:							
Настава		Тестови		Семинарски рад		Завршни испит	
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Татјана Попов, ванредни професор, Др Горан Трбић, редовни професор							