



**УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ**



Основне студије - први циклус

Студијски програм:

**ГЕОГРАФИЈА
Наставни смјер**

Назив предмета	Теренска настава 4			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23ТН4	обавезни	VII + VIII		4
Наставник	СВИ НАСТАВНИЦИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ГЕОГРАФИЈА НАСТАВНИ СМЈЕР			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
 Реализација теренске наставе ће се заснивати на идентификовању најважнијих географских садржаја истраживаног геопростора и њиховом значају у валоризацији свеукупног положаја сагледаног кроз призму савремених географских процеса у региону и међународној заједници у цјелини као и истраживањима веза и интеракција између супстратно различитих категорија датог простора – природно-географских, друштвено-географских, политичко-географских, еколошких и економских, које се међусобно преплићу и прожимају. Такође истраживања ће једним дијелом бити усмјерена према дефинисању и артикулисању развојних процеса са посебним акцентом на могућности афирмације пограничне и трансграничне сарадње као релативно новог начина политике, који представља најконкретнији облик сарадње између политичко-територијалних заједница.

Исходи учења (стечена знања):
 На основу раније усвојених знања, студенти ће интерпретирати геоморфолошке, климатолошке, економске садржаје и анализирати демографске статистичке податке, те их повезати са историјско-географским, регионално-географским и друштвено-географским развојем простора. Идентификоваће узрочно-посљедичне везе између појединих појава и процеса у истраживаном профилу из области физичке, друштвене, регионалне географије. Усвајањем географских садржаја са теренске наставе студенти се припремају за уочавање, препознавање и разумијевање историјско-географских, природно-географских, друштвено-географских, регионално-географских, политичко-географских и других процеса и појава неопходних за њихово будуће усавршавање. Апсолвирањем садржаја са реализоване теренске наставе усвојиће се практичне и мисаоне дјелатности потребне за будући професионални позив – професор географије. Такође, студенти ће се оспособити да могу примјенити усвојена знања са теренских настава у будућој пракси наставничког позива (ескурзије, школе у природи, излети).

Садржај предмета:
 Профил 1: СРЕДЊА ЕВРОПА (Будимпешта-Братислава-Праг)
 1. дан: Бањалука – Иришки Венац (краће задржавање) – Палићко језеро (генеза развојне функције) – Будимпешта (обилазак знаменитости, функционална анализа града);
 2. дан: Будимпешта – Братислава (обилазак знаменитости, анализа функција и физиономије града) – Праг (анализа геопросторних садржаја);
 3. дан: Праг (генеза развојних функција, функционална анализа, историјско-географски пресјек, обилазак знаменитости);
 4. дан: Праг – Братислава – Будимпешта (обилазак знаменитости, историјско-географска анализа, функционална анализа, физиономија града);
 5. дан: Будимпешта – Сент Андреја (обилазак знаменитости, историјско-географски пресјек, генеза развојних функција, анализа геопросторних садржаја) - Бања Лука.
 Профил 2: СРБИЈА, СЈЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, ГРЧКА
 1. дан: Бања Лука – Београд – Ниш – Врање (обилазак знаменитости, функционална анализа града) - манастир Прохор Пчињски;
 2. дан: Врање – Солун (обилазак знаменитости, функционална анализа града) - Паралија;

3. дан: Паралија – Лариса (геопросторна анализа) Трикала – Каламбака - Метеори (историјско-географски пресјек) - Крф (историјско-географска анализа);
4. дан: Крф - острво Видо (историјски час) - Крф (обилазак знаменитости, функционална анализа града);
5. дан: Крф – Трикала – Лариса - Дион (археолошки локалитет и музеј), одлазак у подножје Олимпа (геопросторна анализа) - Паралија;
6. дан: 18.05.2019. године: Паралија - Скопље (обилазак знаменитости, функционална анализа града) – Врање;
7. дан: Врање - Ниш (обилазак знаменитости, анализа функција и физиономије града) – Бања Лука.

Предложени итинерер може се мијењати у складу са потребама.

Методe наставe и савладавањe градива:

Методологија истраживања биће фокусирана на обсервацију развојних функција профила, његових процеса и развојних проблема, сходно научно прихваћеним индикаторима појединачног и општег регионалног развоја. У реализацији теренске наставе користићемо се географским, компаративним, аналитичко-синтетичким, историјским и дескриптивним методама истраживања, као и методом генерализације у географији. Такође, теренска настава ће се реализовати служећи се како општим (анализа и синтеза) тако и посебним методама иманентним географским истраживањима и техникама обраде података (статистичка, картографска, ГИС анализа) сходно историјско-географском, структурно-функционалном и дијалектичком методолошком приступу.

Литература:

1. Давидовић, Р. (2004). Регионална географија Европе – треће издање-, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду – Природно-математички факултет;
2. Natek, K., Natek, M. (2005). *Države svijeta -3. izdanje-*, Zagreb: Mozaik knjiga;
3. Грчић, Љ. (2002). Школске ескурзије кроз Војводину, *Глобус*, Београд: Српско географско друштво;
4. Група аутора, (2002). *Културна добра у туристичкој понуди Војводине*, Нови Сад: ПМФ;
5. Јован Чворо, Ј., Голубовић, П (2000). *ГЕОГРАФИЈА ЈУГОСЛАВИЈЕ*, Ниш: Универзитет у Нишу-Природно-математички факултет;
6. Научно-стручни часописи, Зборници радова, интернет извори.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Послије завршене теренске наставе студенти ће интерпретирати географске податке, написати семинарски рад и усмено реферисати и донијети самосталне закључке.

Настава	да	Тестови	-	Семинарски рад	да	Завршни испит	-
----------------	----	----------------	---	-----------------------	----	----------------------	---

Посебна назнака за предмет:

Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Игор Зекановић, редовни професор