



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Основне студије - први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Наставни смјер



| Назив предмета | ТЕРЕНСКА НАСТАВА 1 | | | |
|----------------|--|----------|-------------|------------------|
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| ОГН23ТН1 | обавезни | I + II | | 4 |
| Наставник | СВИ НАСТАВНИЦИ НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ ГЕОГРАФИЈА НАСТАВНИ СМЈЕР | | | |

| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
|--------------------------------|--------------------|
| Нема | |

Циљеви изучавања предмета:

Кроз рад на конкретном терену (микролокалитету), упознавање са практичним теренским радом и примјеном различитих методолошких поступака на терену. Упознавање студената са специфичностима теренског рада, препознавање геолошких структура у природи и прикупљању структурно геолошких података.

Обиласком микролитета на конкретном регионалном профилу упознавање са различитим геолошким проблемима из различитих геолошких дисциплина њиховим принципима и методама које се користе при рјешавању проблема. Прије свега то су стратиграфија, петрологија и наука о рудним лежиштима.

Трећи циљ је везан за интеграцију теренског рада са осталим блиским предметима студијског програма, прије свега са наставним предметом Геологија за географе.

Исходи учења (стечена знања):

По одрађеној теренској настави на конкретном терену (микролокалитету) студент ће бити способан да препозна основне типове стијена и геолошких структура, начин појављивања, опише изданак (тачку геолошких осматрања), односно да изради „једноставну“ геолошку карту.

Студент ће обиласком микролокалитета на регионалном профилу стећи основна знања о геолошкој грађи сјеверозападног дијела Републике Српске и минералним ресурсима који се ту јављају.

Студент ће интегрисати практичан теренски рад са дјелом предавања и нарочито вјежби из наставног предмета Геологија за географе.

Познавање рада на терену овладавање методолошким поступцима везаним за курсеве који се слушају на дипломским стидијама.

Садржај предмета по седмицама:

| | |
|--------|--|
| 1 - 12 | |
| 13 | Припрема за теренску наставу – Упознавање са проблемом који треба ријешити, проучавање геолошке литературе о конкретном терену (микролокалитету) рудном лежишту „Адамуша“ код Приједора на чијем сјеверном дијелу ће бити изведено геолошко картирање. Припрема опреме која се користи на теренском раду и мјере заштите које се користе при кретању по терену. |
| 14 | Рад на терену (лежиште жељезне руде „Адамуша“ код Приједора) - Обилазак изданака, односно отворених етажа површинског копа у пратњи професора. Практична обука студената у раду на изданку (тачки геолошких осматрања). Прелажење терена, осматрање и записивање опасервација. Прикупљање структурних података самосталним мјерењем геолошким компасом. Прикупљање и обиљежавање примјерака стијена, палентолошких података, палеофауне и палеофлоре. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 15 | Израда карте – Наношење прикупљених теренских података на карту. Исцртавање геолошких граница, означавање и бојење картираних јединица, израда радне и финалне верзије карте. | | |
| ДРУГИ СЕМЕСТАР | | | |
| 16-27 | | | |
| 28 | Припрема за теренску наставу – Кроз приказ литературе упознавање са геолошким карактеристикама микролокалитета на регионалном профилу (стратиграфски састав, стијене, минерални ресурси) и о начину извођења наставе, кретању по терену, опреми и слично. | | |
| 29 | Обилазак и приказивање геолошких података микролокалитета регионалног профила - Профил: Бања Лука - Козарац -Мраковица - (габродолеритско тијело, флиш), Приједор - Кнежица (неогени басен) - Костајница (два мала рудна лежишта дијабаза, профил меланжа и неогена) - Козарска Дубица - Моштаница (базалти, флиш) - Козарска Дубица - Орахова (профил гранитско тијело на сјеверу Просаре) – Србац (парк природе Бардача) - Бања Лука. | | |
| 30 | Израда извјештаја о теренској настави обављеној обиласком регионалног профила. | | |
| Предложени итинерер може се мијењати у складу са потребама. | | | |
| Методe наставe и савладавање градива: | | | |
| Рад у теренским условима и практична објашњења начина решења одређених проблема током теренског рада. Примјена метода геолошког карирања. Теренска настава се изводи путем три повезана сегмента: Припрема за наставу, Теренска настава и Израда и одбрана геолошке карте, односно дневника праксе. | | | |
| Литература: | | | |
| 1. Милошевић, А. (2015): Геологија за географе - материјали за припремање испита. 2. Милошевић, А. (2019): Геолошко картирање - материјали за припремање испита. 3. Ђоковић, И., Тољић (2009): Практикум из геолошког картирања. Рударско – геолошки факултет Београд. | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивања: | | | |
| Провјера знања и оцјењивање се одвија кроз три сегмента: Теренска настава – укључује активност и рад на терену; Израда геолошке карте и дневника праксе и Одбрана урађене геолошке карте односно дневника праксе. | | | |
| Настава активност | Теренска настава | Израда дневника праксе | Одбрана дневника праксе |
| Настава похађање | 50 | 20 | 30 |
| Посебна назнака за предмет: | | | |
| Нема | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Алексеј Милошевић, ванредни професор | | | |