
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Основне студије – први циклус</b>		
	<b>Студијски програм:</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА Географски информациони системи</b>	

<b>Назив предмета</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА ЗЕМЉИШТА</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
ОГИС23ГЗ	обавезни	II	2+2	5
<b>Наставник</b>	Др Татјана Попов, ванредни професор			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
Нема	

<b>Циљеви изучавања предмета:</b>
<p>Стицање основних и примијењених знања о основним педолошким појмовима, факторима, процесима, особинама и обрасцима. Познавање географског распрострањења земљишних типова, у свијету и у Републици Српској и Босни и Херцеговини, као и законитости које га условљавају. Упознавање са различитим аспектима савремених промјена у педосфери, са њиховим директним и индиректним покретачима и посљедицама. Усвајање знања о основним методама истраживања у географији земљишта, као и о земљишном информационом систему.</p>

<b>Исходи учења (стечена знања):</b>
<p>Студент ће по завршеном курсу: располагати основним појмовима у географији земљишта и разумјети педолошке факторе, процесе и особине; разумјети основне принципе хоризонталног и вертикалног размјештаја земљишта и законитости које га одређују; разумјети принципе класификације земљишта и препознавати одлике земљишних типова; разумјети структуру коришћења и употребну вриједност земљишта, бити оспособљен за адекватно вредновање земљишних ресурса; препознавати одлике земљишних ресурса Републике Српске и Босне и Херцеговине; препознавати директне и индиректне факторе угрожавања земљишта и разумјети њихове посљедице; те бити оспособљен да правилно примјењује методе у истраживањима земљишта.</p>

<b>Садржај предмета:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Географија земљишта као наука – предмет, циљеви и задаци проучавања, методе проучавања.</li> <li>– Земљиште као битан елемент географске средине – дефиниција и основне карактеристике земљишта.</li> <li>– Педогенетски фактори.</li> <li>– Педогенетски процеси.</li> <li>– Саставни дијелови земљишта – минералне материје, органске материје, вода и ваздух у земљишту, живи свијет у земљишту.</li> <li>– Морфолошке особине земљишта – Земљишни профил – дефиниција, земљишни хоризонти, типови земљишта према грађи земљишног профила, методологија истраживања морфолошких особина земљишта.</li> <li>– Физичке и хемијске особине земљишта – Лабораторијска мјерења физичко-хемијских особина земљишта.</li> <li>– Класификација земљишта – World Reference Base (WRB) – међународни стандард за систем класификације земљишта, FAO/UNESCO класификација земљишта, Класификација земљишта Шкорића, Филиповског и Ђирића, одлике земљишних типова.</li> <li>– Географски размјештај земљишта у свијету.</li> <li>– Употребна вриједност земљишта – методе бонитирања земљишта.</li> </ul>

- Земљишни покривач и начин коришћења земљишног покривача; структура коришћења земљишног покривача, CORINE картирање земљишног покривача.
- Земљишни информациони систем.
- Облици деградације и загађивања земљишта.
- Заштита, уређење и унапређење коришћења земљишта.
- Земљишни ресурси Републике Српске и Босне и Херцеговине – педолошки састав, употребна вриједност земљишта, структура коришћења земљишта, географски размјештај земљишта и др.

**Методe наставe и савладавање градива:**

Монолошка метода, дијалoшка метода, дискусија, метода анализе, илустрaтивно-демонстрaтивнa методa (мултимедијaлнe презентaцијe), моделовање, теренски рад и др.

**Литература:**

- Љешевић, М. (2003). *Географија земљишта*. Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
- Миљковић, Н. (1996). *Основи педологије*. Институт за географију Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду.
- Ћирић, М. (1991). *Pedologija*. Svjetlost; Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Foth, H. D. (1990). *Fundamentals of Soil Science* (8th Edition). John Wiley & Sons.
- Lambin, E. F., & Geist, H. (Eds.). (2006). *Land-Use and Land-Cover Change – Local Processes and Global Impacts* (Global Change – The IGBP Series). Springer.
- Blanco, H., & Lal, R. (2010). *Principles of Soil Conservation and Management*. Springer.
- Morgan, R. P. C. (2005). *Soil Erosion and Conservation* (3rd Edition). Blackwell Publishing.
- FAO and ITPS. (2015). *Status of the World's Soil Resources (SWSR) – Main Report*. Food and Agriculture Organization of the United Nations; Intergovernmental Technical Panel on Soils.

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Облици оцјењивања су предиспитне обавезе – активност у току наставе, семинарски рад и два колоквијума – и завршни испит. Провјера знања обавља се писмено (колоквијуми, семинарски рад) и усмено (семинарски рад и завршни испит).

Настава	5	Тестови	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
---------	---	---------	----	----------------	----	---------------	----

**Посебна назнака за предмет:**

Нема

**Име и презиме наставника који је припремио податке:** Др Татјана Попов, ванредни професор