
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије – први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Географски информациони системи	

Назив предмета	ПРИМИЈЕЊЕНА ХИДРОЛОГИЈА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГИС23ПХ	обавезни	I	2+2	5
Наставник	Др Весна Рајчевић, редовни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	
Циљеви изучавања предмета:	
<p>Проучавање вода у природи, њихово распрострањење на Земљиној површини и у земљишту, појаве и процеси који се дешавају у водама и одређивање закономјерности по којима се развијају те појаве и процеси. Након савладавања знања о основним процесима и законитостима у оквиру хидролошког циклуса и способности за мјерење и анализу хидролошких појава, циљ изучавања предмета Хидрологија је: усвајање метода за дефинисање просторне и временске расподјеле падавина, просјечних, малих и великих вода на сливним површинама, те прикупљање хидролошких података, интерпретација хидролошких података, истраживање утицаја воде на околину и обрнуто, те проучавање законитости у режиму вода на Земљи.</p>	
Исходи учења (стечена знања):	
<p>Усвојено знање о хидролошким појмовима и оспособљавање за каузално сагледавање проблематике везане за закономјерности у одвијању хидролошких процеса и појава. На крају модула студент треба да исказе способност за индивидуални и тимски рад, коришћење стручне литературе, критичко мишљење и презентацију стеченог знања.</p>	
Садржај предмета:	
<p><i>Теоријска настава</i> Увод у хидрологију, кружење воде у природи и водни биланс Подземне воде – поријекло, услови појављивања и начини храњења и кретања Типови и особине издани, типови и особине извора Ријечни систем и ријечна мрежа Развођа и ријечни сливови, ријечна долина и ријечно корито Ријечни режим, његови фактори, елементи и типови Анализа површинског отицања: просјечно отицање (статистичке расподјеле мјесечних и годишњих вриједности, сезонске варијације; специфично отицање; коефицијент отицања, веза са падавинама) Мале воде (дневне, мјесечне, статистичке карактеристике и расподјеле, специфично отицање), велике воде Постанак, типови, распрострањење, ерозивно-акумулативни рад и хидролошки значај ледника Постанак и типови језера, њихов водни биланс и кретање језерске воде Постанак, типови и распрострањење мочвара Свјетско море и особине морске воде, кретање морске воде, привредни значај Свјетског мора</p>	

<p>Коришћење вода и водотока Уређење вода и водотока Заштита водних ресурса <i>Практична настава</i> Методологија коришћења хидролошких годишњака и статистичке обраде одговарајућих података. Методологија одређивања граница и морфометријских карактеристика ријечног слива. Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија проучавања ријечног режима. Методологија одређивања морфометријских карактеристика језера.</p>							
Методe наставe и савладавање градива:							
Усмено излагање, интерактивна настава, илустративно-демонстративна метода, статистичка метода							
Литература:							
1. Црногорац, Ч. (2009). Хидрологија I, Подземне воде, Art print, Бања Лука 2. Рајчевић, В., Црногорац, Ч. (2017). Хидрологија II – Потамологија, Географско друштво Републике Српске, Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци, Бања Лука 3. Рајчевић, В., Црногорац, Ч. (2019). Хидрологија III – лимнологија, талматологија, глациологија, Art print, Бања Лука 4. Тошић, Р., Црногорац, Ч. (2005). Практикум из хидрологије (I дио - Потамологија) Географско друштво Републике Српске, Бања Лука 5. Рајчевић, В., Црногорац, Ч. (2017). Практикум из хидрологије – Лимнологија и Океанологија II дио, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука 6. Hrelja, H. (2000). Vjerovatnoća i statistika u Hidrologiji, Svjetlost, Sarajevo							
Облици провјере знања и оцјењивања:							
Континуална провјера знања; Завршна провјера знања; Самосталан рад, консултације;							
Тест 1	15	Тест 2	15	Радна свеска-практикум	10	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Весна Рајчевић, редовни професор							