



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ



Основне студије – први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Туризмологија

Назив предмета	СПОРТСКО-РЕКРЕАЦИОНИ ТУРИЗАМ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
OT23CPT	изборни	VI	2+1	3
Наставник	др Игор Зекановић, редовни професор др Тања Мишлички Томић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
Упознавање студената са стручном и научном проблематиком спортско-рекреационог туризма и усвајање фундаменталних знања за даље проучавање овог облика туризма. Упознавање са појмовима спорт и рекреација, њиховим међузависностима као и дефинисање спортско-рекреационог туризма као селективног облика туризма и његовом улогом у туристичкој привреди у 21. вијеку. Апсолвираће врсте и облике спортско-рекреационих садржаја, разноврсност спортских производа и услуга, идентификовати најатрактивније типове и функције спортско-рекреационог туризма на глобалном, регионалном и локалном нивоу.

Исходи учења (стечена зања):
На основу презентоване и усвојене научне проблематике из садржаја спортско-рекреационог туризма, студент треба да развије опште и специфичне способности, прије свега критичко размишљање, и усвоји академска знања о улози и значају спортско-рекреационог туризма за појединца и ширу друштвено-политичку заједницу у цјелини, те да сагледа стање и основне трендове у домену спортско-рекреационог туризма. Такође, да препозна савремене трендове у развоју спортско-рекреационог туризма у његовим репрезентативним облицима и идентификује најважније предности али и проблеме.

Садржај предмета:
<ul style="list-style-type: none">- Дефинисање појмова спорт и рекреација, дефиниција спортско-рекреационог туризма;- Везе, интеракција и међузависност спорта и туризма – историјски осврт (историјски развој спортско-рекреационих садржаја у туризму);- Категорије спортског туризма (посматрање спортских догађаја, посјета атракцијама везаним за спорт, активно учешће);- Инфраструктура спортско-рекреационог туризма (природна средина, сервисне службе, транспорт, објекти и терени, забава, смјештај, наслијеђе, изграђена супраструктура, организатори);- Врсте и облици спортско-рекреационих садржаја и туризма (такмичарски спортски туризам, зимски спортско-рекреациони туризам, љетни спортско-рекреациони туризам);- Корисници спортско-рекреационих услуга (спортиста, туриста, спортски туриста);- Диверзификација спортских производа и услуга (активни спорт, спортске активности на одмору, пасивни спорт);- Туристичка понуда спортско-рекреационих програма (изајмљивање различитих спортских објеката, кориштење спортских објеката и опреме, школе учења разних спортских вјештина, спортске игре, турнири и разна такмичења, спортско-забавне атракције);- Типови спортско-рекреационог туризма (спортски тренинг, туризам са спортским садржајима, туризам са спортском активношћу, спортски догађаји, луксузни спортски туризам);- Функције спортско-рекреационог туризма (здравствена, научна, ...);- Управљање, руковођење и планирање спортско-рекреационим туризмом;

- Најпознатији облици спортско-рекреационог туризма у свијету;
- Најпознатији облици спортско-рекреационог туризма у свијету;
- Типови спортско-рекреационог туризма у Републици Српској и БиХ;
- Спортско-рекреациони туризам и одрживи развој.

Практична настава:

Обилазак Музеја спорта Републике Српске;

Присуствовање са студентима међународном спортском такмичењу у Бањој Луци.

Методе наставе и савладавање градива:

Знања и способности ће се обезбједити кроз сљедеће облике рада: предавања (П), вјежбе (В), семинарски рад (С). Прије изласка на испит, студенти су дужни да положи колоквијуме (К1+К2) из одређене специфичне проблематике сходно садржају наставног предмета, те да напишу и усмено одбране семинарски рад. Вјежбе су програмиране тако да у методолошко-техничком смислу прате предавања, те изискују активно учешће студената у смислу дискусије и анализе улоге и значаја спортско-рекреационог туризма у 21. вијеку на локалном, регионалном и глобалном нивоу. Такође, у оквиру наставног садржаја планиран је обилазак Музеја спорта Републике Српске и једној од међународних спортских манифестација које се одржавају у Бањој Луци. Консултације ће се обављати у предвиђеним терминима према распореду консултација.

Литература:

1. Плавша, Ј. (2010). *Спортско-рекреативни туризам (скрипта)*. Нови Сад: ПМФ;
2. Плавша, Ј., Ромелић, Ј. (2000). Карактеристике спортско-рекреативних центара у Војводини, *Часопис: Туризам, бр. 4*, Нови Сад: ПМФ - Институт за географију, стр. 47-54;
3. Бесермењи, С. (2008). *Увод у туризам*. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство;
4. Јовичић, Ж. (1981). *Туристичка географија*. Београд: Научна књига;
5. Станковић, М. С. (2000). *Туристичка географија*. Београд: Географски факултет;
6. Динић, Ј. (1993). *Туристичка географија*. Београд: Економски факултет.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Похађање наставе: 5 бодова; Колоквијуми: 20 бодова (Колоквијум 1 и Колоквијум 2); Семинарски рад (презентација): 15 бодова; Завршни испит: 60 бодова.

Настава	5	Колоквијуми (К1+К2)	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
----------------	----------	----------------------------	-----------	-----------------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:

Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: др Игор Зекановић, редовни професор