
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије – први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Наставни смјер	

Назив предмета	РАЗВОЈ ПРОСТОРНОГ МИШЉЕЊА У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23РМУНГ	изборни	VII	2+1	2
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Кључна знања и вјештине усвојене из области дидактичких принципа, те облика, метода и поступака планирања и извођења наставног процеса. Знања и вјештине стечене из педагогије и психологије.	Положени предмет Методика наставе географије 1.
Циљеви изучавања предмета:	
Схватање важности развијања просторног мишљења код ученика. Разумијевање потенцијала географског образовања за развој просторног мишљења. Примјена наставних поступака у настави помоћу којих се развија просторно мишљење ученика.	
Исходи учења (стечена знања):	
Студенти ће схватити основне карактеристике и значај просторног мишљења у савременом друштву. Моћи ће анализирати и вредновати дидактички потенцијал географских садржаја за развој просторног мишљења. Бити ће у стању примијењивати различите тестове помоћу којих се могу мјерити карактеристике просторног мишљење код ученика. Студенти ће моћи припремати и користити наставне поступке и материјале који код ученика подстичу развој просторног мишљења.	
Садржај предмета:	
Просторно мишљење као образовна „валута” модерног доба. Одређење просторног мишљења – приступи и проблеми. Темелне карактеристике и класификација основних елемената просторног мишљења: концепције просторности, концепти просторности, метафора као компонента просторног мишљења, графички прикази као компоненте просторног мишљења. Концепција психокогнитивног развоја просторног мишљења Пијажеа и Инхелдера. Методологија истраживања просторног мишљења у геонаукама. Едукативни материјали и приступи у настави која развија просторно мишљење – разред у покрету, живи графикони, сценарио, мистерије, избаците уљеза, интерпретација фотографија, истина или мњење.	
Метод наставе и савладавање градива:	
Метод демонстрације. Дијалогски метод. Проблемска настава. Метод игре.	
Литература:	
1. Трифуновић, М. (2020). Просторно мишљење у геонаукама - основне концепције, модели психокогнитивног развоја и методологија истраживања. Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2020.	
2. Leat, D. (2001). Thinking Through Geography. Chris Kington.	

Облици провјере знања и оцјењивања:

Провјера знања се обавља путем теста и практичне демонстрације (наставног часа).
Завршни испит садржи и усмени дио.

Настава	5	Тест	10	Практични рад	25	Завршни испит	60
----------------	----------	-------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:

Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор