



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Основне студије – први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Наставни смјер



Назив предмета	УПОТРЕБА ПРОШИРЕНЕ СТВАРНОСТИ У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23ПМПС	изборни	VIII	2+1	2
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Кључна знања и вјештине усвојене из области дидактичких принципа, те облика, метода и поступака планирања и извођења наставног процеса. Познавање основних концепција из: <ul style="list-style-type: none">– Картографије - појам и врсте карата, картографске пројекције, методе представљања рељефа – изохипсе.– Геоморфологије - настанак различитих рељефних облика, нагиби и висине рељефа, ерозиони агенси и процеси.– Хидрологије - слив, област храњења, развође.– Привредне географије 1 и 2 – значај рељефних и хидрографских карактеристика простора у привредном развоју.– Знања и вјештине стечене из педагогије и психологије.	Положени предмети Методика наставе географије 1 и Методика наставе географије 2.
Циљеви изучавања предмета:	
Упознавање студената са основним карактеристикама проширене стварности и могућностим употребе у настави географије. Обука рада на пјешчаном моделу проширене стварности.	
Исходи учења (стечена знања):	
Студенти ће схватити основне карактеристике проширене стварности и моћи ће анализирати и вредновати њен дидактички потенцијал. Студенти ће разумјети значај тјелесне когниције при усвајању наставног градива. Бити ће у стању примијенити пјешчани модел проширене стварности у формирању основних картографских појмова при раду са ученицима нижих разреда, те користити овај модел за објашњење сложенијих геоморфолошких и хидролошких процеса на површини Земље.	
Садржај предмета:	
Одређење врста стварности – физикална, проширена и виртуелна. Развој и основне карактеристике проширене стварности. Начини употребе проширене стварности у наставном процесу. Пјешчани модел проширене стварности (AR Sandbox) – конструкција, основни елементи и демонстрација рада. Тјелесна когниција као дидактичка база употребе пјешчаног модела проширене стварности. Израда општег плана рада на пјешчаном моделу проширене стварности у оквиру интерпретативног приступа. Тополошко моделовање и разумијевање просторних структура: Приказ рељефа на карти са елементима просторног мишљења у раду (формирање појмова рељеф, карта, ријечно корито, слив, ерозија); Објашњење преноса тродимензионалних облика на раван и формирање појма изохипсе; Топографски профили рељефа; Климатске промјене и подизање нивоа мора.	
Методџ наставџ и савладавање градива:	
Метод демонстрације. Дијалoшки метод. Проблемска настава.	
Литература:	
1.Трифуновић, М. и Петрашевић А.(2021). Пјешчани модел проширене стварности - историјат,основне компоненте и употреба у развоју просторног мишљења у топографском моделовању. ГДРС. Бања Лука. 2.Craig, A. (2013). Understanding Augmented Reality: Concepts and Applications. Morgan Kaufman.	

Облици провјере знања и оцјењивања:							
Провјера знања се обавља путем теста и практичне демонстрације на пјешчаном моделу, а завршни испит садржи и усмени дио.							
Настава	5	Тест	10	Практични рад	25	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор							