
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије - први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Географски информациони системи	

Назив предмета	ПРИМЈЕНА ГИС-а У УПРАВЉАЊУ ПРИРОДНИМ РИЗИЦИМА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГИС23ПГУПР	изборни	VII	2 + 3	6
Наставник	Др Радислав Тошић, редовни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	
Циљеви изучавања предмета:	
Циљ је упознавање настанка природних непогода, њихових посљедица, те изналажење начина заштите од њих.	
Исходи учења (стечена знања):	
Упознавање са природним непогодама као резултат дјеловања природних процеса који су дијелом модификовани антропогеним дјеловањем. Упознавање са негативним природним дешавањима и то кроз природне непогоде на Земљи. Један од исхода учења је систематизован приступ изучавању ове проблематике, те упознавање са природним непогодама као ограничењима у планирању, уређењу и заштити животне средине. Студенти ће разумјети узроке и посљедице природних непогода, биће оспособљени да анализирају утицај природних непогода на становништво, привреду, насеља, али и да примјене релевантне методе у циљу превенције и санације штета од природних непогода.	
Садржај предмета:	
Појам и подјела природних непогода; Посљедице природних непогода; Природне непогоде у систему природа - друштво; Литосферске непогоде; Геоморофолошке непогоде; Климатске непогоде; Хидролошке непогоде; Биолошке непогоде; Мјере заштите и превенције од природних непогода; Анализа и процјена хазарда и ризика примјеном ГИС технологија; Системи осматрања, раног упозоравања, обавјештавања и узбуњивања; Међународни оквири (директиве) сарадње на плану смањења ризика од природних непогода; Националне стратегије заштите и спасавања у ванредним ситуацијама; Планови заштите од природних непогода локалних заједница; Најзначајније природне непогоде на простору РС и БиХ.	
Методe наставе и савладавање градива:	
Облици наставе су предавања, вјежбе, самостални радови под менторством наставника и сарадника, редовне консултације и е-консултације, дискусије о конкретним случајевима из непосредног окружења. Предност наставним методама даје јасно структурирана настава, са наглашеним заједничким радом и комуникацијом.	
Литература:	
Драгићевић, С., Филиповић, Д., 2009., Природни услови и непогоде у планирању и заштити простора. Географски факултет, Београд. Goudie, A., 2006., The Human Impact on the Natural Environment. Blackwell publishing, USA. Abbott P., 2008., Natural disasters. McGraw-Hill Higher education. Coppock J.T., 1995., GIS and Natural Hazards: An overview from a GIS Perspective. In: Carrara A., Guzzetti F. (eds) Geographical Information Systems in Assessing Natural Hazards. Advances in Natural and Technological Hazards Research, vol 5. Springer, Dordrecht. Davis, L., 2008., Natural Disasters, Inc. An imprint of Infobase Publishing 132 West 31st Street New York. NY 10001	

Облици провјере знања и оцјењивања:

Провјера знања обавља се писмено и усмено. Семинарски рад полаже се усмено. Завршни испит полаже се писмено и усмено, уз претходно положен тест знања током семестра и положен семинарски рад.

Настава	5	Тест	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
----------------	----------	-------------	-----------	-----------------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:

Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Радислав Тошић, редовни професор