
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије - први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Наставни смјер	

Назив предмета	РЕФЛЕКСИВНА ПРАКСА НАСТАВНИКА У НАСТАВИ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23РПНГ	изборни	VIII	2+1	2
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Кључна знања и вјештине усвојене из области дидактичких принципа, те облика, метода и поступака планирања и извођења наставног процеса. Знања и вјештине стечене из педагогије и психологије.	Положени предмети Методика наставе географије 1 и Методика наставе географије 2.

Циљеви изучавања предмета:
Основни циљ јесте оспособљавање студената за самостално професионално напредовање у дидактичко-педагошком раду путем рефлексивне праксе.

Исходи учења (стечена знања):
Студенти ће разумјети суштину и значај рефлексивне праксе у професионалном развоју наставника. Биће у стању примијенити знања и навике размишљања о властитом наставном раду у свим фазама процеса од припремања за наставу, па до конкретног извођења часова. Моћи ће успјешно, самостално или уз помоћ колега, анализирати, и кориговати како властите, тако и часове које су одржали колеге и други наставници.

Садржај предмета:
Појмови рефлексije и рефлексивне праксе у настави. Рефлексивна настава као процес учења самоучења наставника. Рефлексивна пракса као интерпретација наставног процеса. Природа искуства учења. Учење у процесу наставе као рефлексивно-интерпретативни процес. Основни рефлексивно-интерпретативни задаци наставника у процесу наставе. Методе, средства и технике образовања наставника за рефлексивну праксу Документовање рефлексije. Вођење дневника и извјештаја. Планови дискусије, акциона истраживања и студије случаја

Методе наставе и савладавање градива:
Метод демонстрације. Дијалогски метод.

Литература:
1. Радуловић, Л. (2011): <i>Образовање наставника за рефлексивну праксу</i> . Београд: Филозофски факултет. 2. Rayford, Celes Raenee. (2010): <i>Reflective practice: The teacher in the mirror</i> , UNLV 3. Марић, Ђ., Трифуновић, М. (2013). <i>Рефлексивна пракса наставника географије у средњим школама Републике Српске</i> . Зборник радова поводом обиљежавања двадесетогодишњице рада Географског друштва Републике Српске. Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2013, стр. 421-429.

Облици провјере знања и оцјењивања:
Провјера знања се обавља путем теста и практичне демонстрације. Завршни испит садржи и усмени дио.

Настава	5	Тест	10	Практични рад	25	Завршни испит	60
----------------	----------	-------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:
Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор
--