
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије – први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Наставни смјер	

Назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23МНГ2	обавезни	VII	2+4	5
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Темељна знања стечена из физичкогеографских, друштвеногеографских и регионалногеографских предмета према наставном програму студија у претходних шест семестара, као и знања и вјештине стечене из корелативних предмета: педагогије, психологије и методичке праксе.	Положен предмет Методика наставе географије 1.
Циљеви изучавања предмета:	
Упознавање различитих облика рада, метода и наставних средстава у настави географије. Дефинисање и анализа система дидактичких принципа у настави географије. Упознавање са иновативним приступима у настави географије у циљу развијања просторног мишљења код ученика. Усвајање потребе констаног напредовања и самоучења. Упознавање облика вредновања и контроле квалитета географских знања.	
Исходи учења (стечена знања):	
Студенти ће бити оспособљени да разликују и употребљавају различите облике и методе рада у настави географије. Стећи ће вјештину коришћења различитих наставних средстава и помоћних техничких апарата. Студенти ће бити упознати са могућностима примјене нових облика стварности у настави географије, посебно са пјешчаним моделом проширене стварности. Схватиће теоријску вриједност дидактичких принципа и усвојити потребу и вјештину њихове примјене. Студенти ће бити практично оспособљени да самостално вреднују ученичка знања и постигнућа. Усвојиће навике за стручно усавршавање и самоучење.	
Садржај предмета:	
Облици рада у настави географије. Фронтални (колективни, директни) облик рада. Индиректни облици рада. Групни облик рада. Методе рада у настави географије. Монолошка, дијалогска и илустративно-демонстративна метода. Иновативни поступци у настави географије: <i>живи графикони, мистерије, избаците уљеза, интерпретација фотографија</i> . Наставна средства и начини примјене наставне технологије.. Географска карта и атлас. Глобус, Уређаји за проширену и виртуелну стварност. Примјена пјешчаног модела проширене стварности у настави географије. Уџбеник и радна свеска. Квантитативни показатељи у настави географије. Дијаграми и графикони. Карограми и картодијаграми. Систем дидактичких принципа у настави географије. Принцип научне заснованости наставе географије. Принцип очигледности – географско посматрање. Принцип поступности и систематичности. Принцип свјесне активности ученика. Типови наставног часа: обрада нове наставне јединице. Понављање и утврђивање стеченог знања. Облици вредновања знања. Рефлексивна пракса	

наставника као облик самоучења.				
Методe наставe и савладавањe градива:				
Метод усменог излагања, дијалoшки метод, илустрaтивно-демонстрaтивни метод, практични рад студенaтa.				
Литерaтурa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ромелић, Ј. (2004), <i>Методика наставe географије</i>, ПМФ, Депaртман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад 2. Lambert, D., Balderstone, D. (2001), <i>Learning to teach geography in the secondary school: A companion to school experience</i>, (oдaбpaнa пoглaвљa) London Routledge 3. Марић, Ђ., Бошњак, Ј. (1988), <i>Очигледнa средствa у настави географије</i>, (oдaбpaнa пoглaвљa) „Свјетлост“, Сaрaјeвo. 4. М. Трифуновић, А. Петрашевић, ПЈЕШЧАНИ МОДЕЛ ПРОШИРЕНЕ СТВАРНОСТИ-историјат, основне компоненте и употреба у развоју просторног мишљења у топографском моделовању, Географско друштво Републике Српске, 2021. 				
Облици прoвјерe знaњa и oцјeњивaњa:				
Колоквиј, семинарски рад, практични рад, усмени испит				
Похађање наставe	5	Практични рад	20	Завршни испит
Активност на настави	5	Колоквиј	10	60
Посeбнa нaзнaкa зa прeдмeт:				
Немa				
Имe и прeзимe нaстaвникa кoји је припрeмиo пoдaткe: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор				