
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије – први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Наставни смјер	

Назив предмета	ХЕРМЕНЕУТИЧКИ ПРИСТУП ПЛАНИРАЊУ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23ХПИНГ	изборни	VI	2+1	2
Наставник	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:		Облик условљености					
Педагошке теорије когнитивног развоја. Теорије учења.							
Циљеви изучавања предмета:							
Схватање суштине конструктивистичке теорије учења и поучавања. Разумијевање начина на који се формирају значења у настави географије. Оспообљавање студената да сами планирају и изводе наставне јединице засноване на конструктивистичкој парадигми.							
Исходи учења (стечена знања):							
Студенти ће схватити основне карактеристике и значај конструктивистичке теорије у настави географије. Моћи ће успешно код ученика формирати географске појмове на начелима конструктивистичке теорије. Студенти ће моћи припремати и изводити наставу према конструктивистичким начелима.							
Садржај предмета:							
Основне карактеристике херменеутичке теорије и њена релевантност за наставни процес. Хоризонт интерпретације као основа наставне ситуације. Појам херменеутичког круга. Херменеутичка критика репродуктивног модела наставе и формализованог појма интеракције. Вишезначност географских категорија и врсте интерпретације. Настава као херменеутички процес размјене интерпретација. Медијалност појединих наставних средстава у настави географије. Херменеутичка позиција ученика у наставном процесу. Херменеутичка позиција наставника у наставном процесу. Функција наставног питања у интерпретативној настави географије. Планирање наставних јединица на основу херменеутичке теорије.							
Метод наставе и савладавање градива:							
Метод демонстрације. Дијалогски метод. Проблемска настава.							
Литература:							
1. Гадамер, Х.Г. (1978). Истина и метода. ИП Веселин Маслеша, Сарајево, 2. Gallagher, S. (1992). Hermeneutics and education. AlbanyState: University of New York Press. 3. Марић, Ђ., Трифуновић, М. (2014). Практикум методике наставе географије. Природно-математички факултет. Бања Лука.							
Облици провјере знања и оцјењивања:							
Провјера знања се обавља путем теста и практичне демонстрације (наставне припреме). Завршни испит садржи и усмени дио.							
Настава	5	Тест	10	Практични рад	25	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор							