



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Основне студије – први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Туризмологија



Назив предмета	КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКО НАСЉЕЂЕ У ТУРИЗМУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
OT23КИНУТ	обавезни	IV	2+2	5
Наставник	Др Ирена Медар-Тања, редовни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
Циљ предмета је упознавање студената са основним појмовима и вриједностима културно-историјског наслеђа, његовим социо-економским потенцијалом, значајем у јачању културног идентитета, моделима заштите и промоције културног наслеђа, као и сагледавање могућности кориштења елемената културно-историјског наслеђа у туризму.

Исходи учења (стечена знања):
Упознавање са основним појмовима културно-историјског наслеђа, начинима њиховог чувања, рестаурације и ревитализације, као и његовом значају у социо-економском и локалном развоју. Преглед најзначајнијих елемената културног наслеђа у Републици Српској и окружењу, са посебним освртом на културна добра под заштитом УНЕСКО-а. Упознавање са европским стратегијама и политикама које се односе на културно наслеђе. Развијање свијести о значају и одрживом кориштењу културно-историјског наслеђа у туризму. Припрема и презентовање итинерера, осмишљавање туристичке понуде која се односи на културно-историјско наслеђе.

Садржај предмета:
Садржај ће бити обрађен кроз четири модула: елементи културно-историјског наслеђа; значај културно-историјског наслеђа; модели заштите културно-историјског наслеђа и културно-историјско наслеђе у туризму.

1. Упознавање са основним појмовима културно-историјског наслеђа
2. Елементи културног наслеђа – непокретно наслеђе
3. Елементи културног наслеђа – покретно наслеђе
4. Елементи културног наслеђа – нематеријално наслеђе
5. Културно-историјско наслеђе као покретач социо-економског развоја
6. Културно-историјско наслеђе као покретач локалног развоја
7. Културно-историјско наслеђе у функцији јачања културног идентитета
8. Побољшање стања наслеђа – узроци и разлози пропадања, могућности побољшања
9. Модел заштите наслеђа – законски оквир
10. Модел заштите наслеђа – стратешки документи
11. Модел заштите наслеђа – плански документи
12. Европске стратегије и политике које се односе на културно наслеђе
13. Културна добра под заштитом УНЕСКО-а
14. Интерпретација културног наслеђа у туризму
15. Одрживо кориштење културно-историјског наслеђа у туризму

Методе наставе и савладавање градива:
Стручна знања и способности ће се обезбиједити кроз предавања, вјежбе и консултације. Предавања подразумијевају излагања ex chatedra и обавезну дебату. Вјежбе су организоване као анализа студија случаја. Семинари су замишљени као: критички осврти на стручну литературу, представљање самосталних и групних радова који обухватају анализу развојних могућности одабраних елемената наслеђа.

Литература:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шево Љ. (2003). <i>Културна баштина Републике Српске</i>. Нови Сад: Православна реч 2. Медар Тања, И., Пандуревић, Ј. и Панић Кашански, Д. (2017). <i>Нематеријално културно наслеђе. Теоријски, методолошки и административни аспекти</i>. Бања Лука: Филолошки факултет 3. Krivošijev, V. (2014). <i>Upravljanje baštinom i održivi turizam</i>. Valjevo – Beograd: Narodni muzej Valjevo, Artis Centar 4. Škorić, M., Sekereuš, P. (ur.) (2017). <i>Kulturno nasljeđe: teorija, percepcija i participacija</i>. Zbornik radova Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2017/978-86-6065-404-7 5. закони и конвенције 6. плански и стратешки документи 7. радови из научних часописа и зборника 							
Литература у вези са специфичним темама ће се прецизирати и допуњавати у договору са предметним наставником.							
Облици провјере знања и оцјењивања:							
Завршни испит се полаже писмено, а по потреби и усмено. Присуство на настави, колоквијуми положени током семестра и семинарски рад услов су за приступање завршном испиту.							
Настава	5	Тестови	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:							
Нема							
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Ирена Медар-Тања, редовни професор							