



УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Основне студије – први циклус

Студијски
програм:

ГЕОГРАФИЈА
Наставни смјер



| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | ИСТРАЖИВАЊА У ПЕДАГОШКОЈ ПСИХОЛОГИЈИ | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| ОГН2ЗИУПП | изборни | V | 2+1 | 2 |
| Наставник | Др Сениша Суботић, ванредни професор | | | |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| Нема | |

| |
|--|
| Циљеви изучавања предмета: |
| Циљ предмета Истраживања у педагошкој психологији јесте да студентима наставног смјера привлижи проблематику и основне трендове истраживања у домену психологије васпитања и образовања и да, у прилагођеној форми, проведе студенте кроз комплетан процес и све најважније фазе осмишљавања и реализације огледног педагошко-психолошког истраживања. |

| |
|---|
| Исходи учења (стечена знања): |
| Након успјешно положеног предмета, студенти ће моћи: <ul style="list-style-type: none">- генерисати и чињенично и рационалистички утемељити идеје за спровођење педагошко-психолошког истраживања;- дефинисати и операционализовати варијабле истраживања;- примијенити основне кораке адаптације или креирања психолошког истраживачког протокола и инструментарија;- извести узорковање и прикупљање испитаника;- креирати базу података и припремити је за вршење статистичке обраде;- интерпретирати резултате добијене над прикупљеним подацима и приказати их на прегледан и систематичан начин;- резимирати главне добијене налазе у форми кратког истраживачког извјештаја. |

| |
|--|
| Садржај предмета: |
| <ul style="list-style-type: none">- Претрага и систематизација литературе.- Генерисање истраживачке идеје и формулисање циљева.- Операционализација (израда и/или адаптација) истраживачког протокола и инструментарија.- Прикупљање података.- Формирање и сређивање базе података.- Спровођење анализе података, израда приказа и интерпретација добијених налаза.- Креирање истраживачког извјештаја. |

| |
|---|
| Методе наставе и савладавање градива: |
| Предавања, интерактивне методе рада, индивидуални и групни рад, практични задаци. |

| |
|--|
| Литература: |
| <ol style="list-style-type: none">1. Murnane, R. J., & Willett, J. B. (2010). <i>Methods matter: Improving causal inference in educational and social science research</i>. Oxford University Press.2. Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2022). <i>Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners</i> (Version 0.75). Authors.3. Вулфолк, А. (2016). <i>Едукацијска психологија</i>. Наклада слап.4. Зечевић, И. & Суботић, С. (2021). <i>Социо-емоционалне компетенције и учење</i>. Графид: Бањалука.5. Одабрани научни чланци, скрипте и туторијали, у зависности од одређене теме истраживања. |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------------|--|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|
| Облици провјере знања и оцјењивања: | | | | | | | |
| Практични рад, самостална излагања, завршни испит | | | | | | | |
| Настава | 50 | Тестови | | Семинарски рад | 25 | Завршни испит | 25 |
| Посебна назнака за предмет: | | | | | | | |
| Нема | | | | | | | |
| Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Синиша Суботић, ванредни професор | | | | | | | |