
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије - први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Наставни смјер	

Назив предмета	УВОД У ГЕОГРАФИЈУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГН23УГ	обавезни	I	2+1	4
Наставници	Др Млађен Трифуновић, ванредни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
Усвајање основних и релевантних теоријско-методолошких поставки о развоју географије као науке, од појаве првих географских сазнања, преко њеног научног утемељења до савремене апликативне улоге и значаја.

Исходи учења (стечена знања):
Разумјевање и усвајање наставног градива у теоретском и апликативном смислу.

Садржај предмета:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, садржај и значај историје и географије 2. Старе цивилизације и њихова улога у ширењу географских хоризината. 3. Грчка античка географије и географије римског периода. 4. Друштвено-географске карактеристике средњег вијека и развој географског знања. 5. Епоха великих географских открића и развој географије. 6. Географска знања и открића у 18. вијеку. 7. Географска истраживања у 19. и 20. вијеку. 8. Теоријско-филозофски правци у географији 9. Главне географске школе. 10. Развој српске научне географије. 11. Развој географије на простору бивше СФРЈ. 12. Савремена концепција географије, објекат и предмет савремене географије и географских дисциплина, методе и технике рада у географији и савременим географским истраживањима. 13. Систем географске науке – подјела. 14. Примјењена географија. 15. Актуелни проблеми географске науке код нас и у окружењу.

Методе наставе и савадавање градива:
Предавање, вјежбе, семинарски рад и консултације. Предавања и вјежбе: интерактивна настава

Литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ђато, Р, и Стаменковић, С. (2002). Увод у географију, Београд. 2. Николић, Н. (1977). Увод у географију – историја географије и географских открића, Нучна књига, Београд. 3. Вреск, М. (1997). Увод у географију – развој, структура, методологија, Школска књига, Загреб.

Облици провјере знања и оцјењивања:
Похађање наставе - 10 бодова; Колоквијум – 20 бодова; Семинарски рад (презентација) – 20

бодова; Усмени испит – 50 бодова.				
Похађање наставе	5	Домаћи задатак	Завршни испит	10
Активност на настави	5	Колоквиј	20	60
Посебна назнака за предмет:				
Нема				
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Млађен Трифуновић, ванредни професор				