
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Основне студије – први циклус		
	Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА Географски информациони системи	

Назив предмета	ПРОСТОРНА ИДЕНТИФИКАЦИЈА НАСЉЕЂА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
ОГИС23ПИН	обавезни	IV	2+1	5
Наставник	Др Ирена Медар-Тањага, редовни професор			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Нема	

Циљеви изучавања предмета:
<p>Циљ предмета је упознавање студената са основним појмовима и вриједностима природног и културног наслеђа, његовим социо-економским потенцијалима, моделима заштите и промоције, као и просторна идентификација елемената природног и културног наслеђа Републике Српске, са посебним освртом на елементе под заштитом УНЕСКО-а.</p>

Исходи учења (стечена знања):
<p>Упознавање са основним појмовима природног и културног наслеђа, начинима њиховог очувања и ревитализације, као и њиховом значају у социо-економском и локалном развоју. Развијање свијести о одрживом кориштењу наслеђа. Упознавање са европским стратегијама и политикама које се односе на наслеђе. Преглед и просторни размјештај елемената природног и културног наслеђа у Републици Српској, са посебним освртом на елементе под заштитом УНЕСКО-а.</p>

Садржај предмета:
<p>Садржај ће бити обрађен кроз три модула: одређивање наслеђа; значај и заштита наслеђа и просторна идентификација наслеђа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблем одређивања наслеђа 2. Елементи природног наслеђа 3. Елементи културног наслеђа – непокретно наслеђе 4. Елементи културног наслеђа – покретно наслеђе 5. Елементи културног наслеђа – нематеријално наслеђе 6. Национални паркови – идеалан спој природних и културних елемената наслеђа 7. Елементи наслеђа под заштитом УНЕСКО-а 8. Препознавање вриједности и могућности наслеђа – покретач и активан судионик друштвеног, културног, привредног развоја 9. Очување континуитета наслеђа – умијеће наслеђивања и стварања новог наслеђа 10. Побољшање стања наслеђа – узроци и разлози пропадања, могућности побољшања 11. Модели заштите наслеђа – законски оквир, стратешки документи, плански документи 12. Европске стратегије и политике које се односе на наслеђе 13. Просторна идентификација природног наслеђа Републике Српске 14. Просторна идентификација културног наслеђа Републике Српске 15. Одрживо кориштење наслеђа

Методe наставе и савладавање градива:
<p>Стручна знања и способности ће се обезбиједити кроз предавања, вјежбе и консултације. Предавања подразумијевају излагања ex chatedra и обавезну дебату. Вјежбе су организоване као анализа студија случаја. Семинари су замишљени као: критички осврти на стручну литературу, представљање самосталних и групних радова који обухватају</p>

анализу и просторну идентификацију одабраних елемената наслеђа.

Литература:

1. Пантић, Г., Наградић, С. (2019). *Заштита природног наслеђа у Републици Српској*. Бања Лука: Републички завод за заштиту културно-историјског и природног наслеђа Републике Српске
2. Шево Љ. (2003). *Културна баштина Републике Српске*. Нови Сад: Православна реч
3. Медар Тањга, И., Пандуревић, Ј., Панић Кашански, Д. (2017). *Нематеријално културно наслеђе. Теоријски, методолошки и административни аспекти*. Бања Лука: Филолошки факултет
4. Živak, N., Medar-Tanjga I. (2021). The natural and cultural heritage of the Republic of Srpska – institutional jurisdiction, legal framework, planning and strategic perspectives. *Proceedings: The Fifth Serbian Congress of Geographers – Innovative Approach and Perspectives of Applied Geography*. Novi Sad: Faculty of Sciences
5. закони и конвенције
6. плански и стратешки документи
7. радови из научних часописа и зборника

Литература у вези са специфичним темама ће се прецизирати и допуњавати у договору са предметним наставником.

Облици провјере знања и оцјењивања:

Завршни испит се полаже писмено, а по потреби и усмено. Присуство на настави, колоквијуми положени током семестра и семинарски рад услов су за приступање завршном испиту.

Настава	5	Тестови	20	Семинарски рад	15	Завршни испит	60
----------------	----------	----------------	-----------	-----------------------	-----------	----------------------	-----------

Посебна назнака за предмет:

Нема

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Ирена Медар-Тањга, редовни професор